

20 May 2023 | 9:40-10:30
at Willow Grove Elementary School



こくご学園




幼稚部

ソフィア、いつき、
みき、えみり、ソフィー





海を守ろう

- 
1. 活動内容
 2. 活動準備
 3. 活動について
 4. SDGsの説明
 5. 個人感想
 6. 活動結果
 7. 参考
- 
- 

活動内容

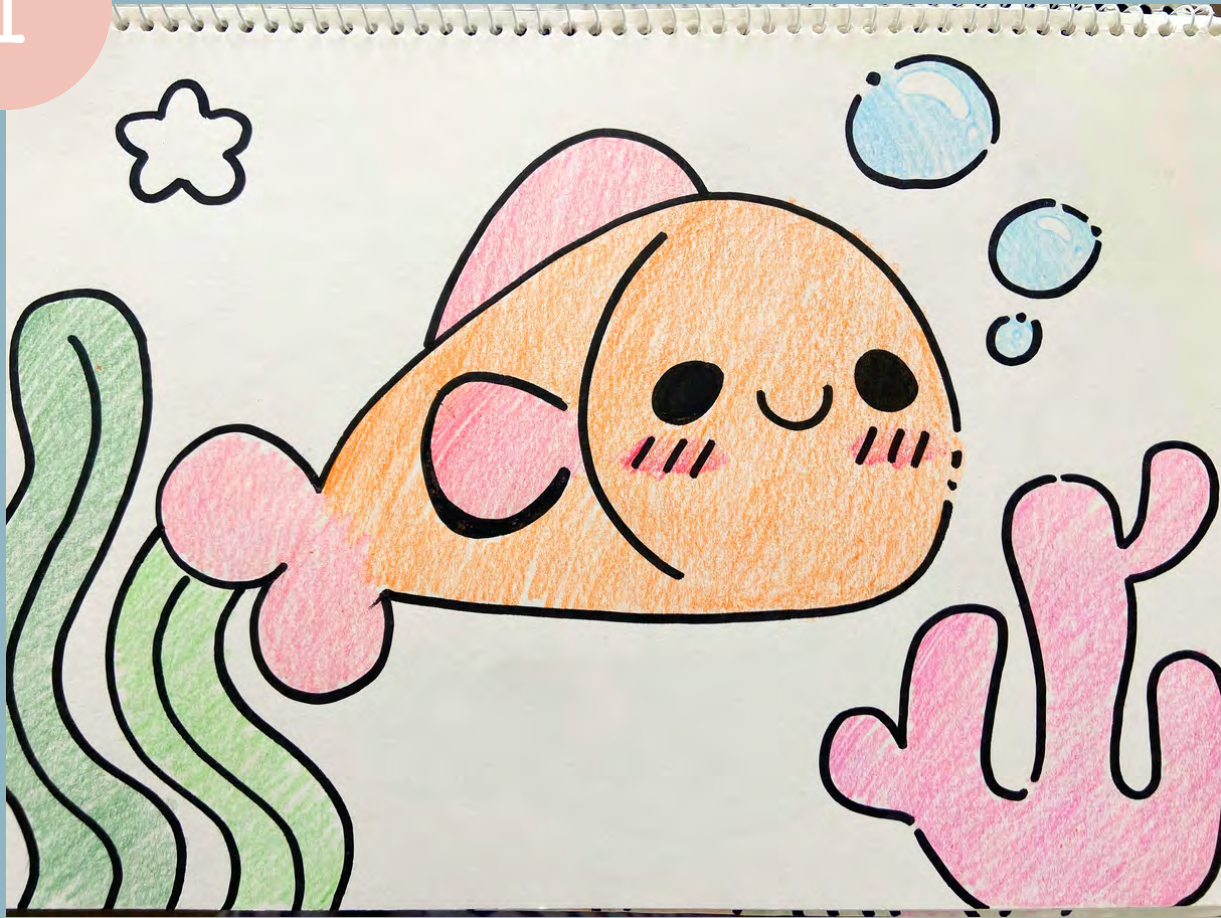
UCSDのプロフェッショナル日本語クラスでは今年もこくご学園さんでワークショップをさせていただくことになりました。幼稚園チーム、小学チーム、中学チームの3つがありました。私たちのグループは幼稚園チームなので、幼稚園生に紙芝居を発表しました。私たちの紙芝居はSDG14番に集中しました。SDG14番は「海の豊かさを守る」ゴールです。そこで、魚と人魚についての物語を考えました。紙芝居を最後まで楽しんでもらえるように、ところどころにクイズを入れた仕上がりになっています。



紙芝居

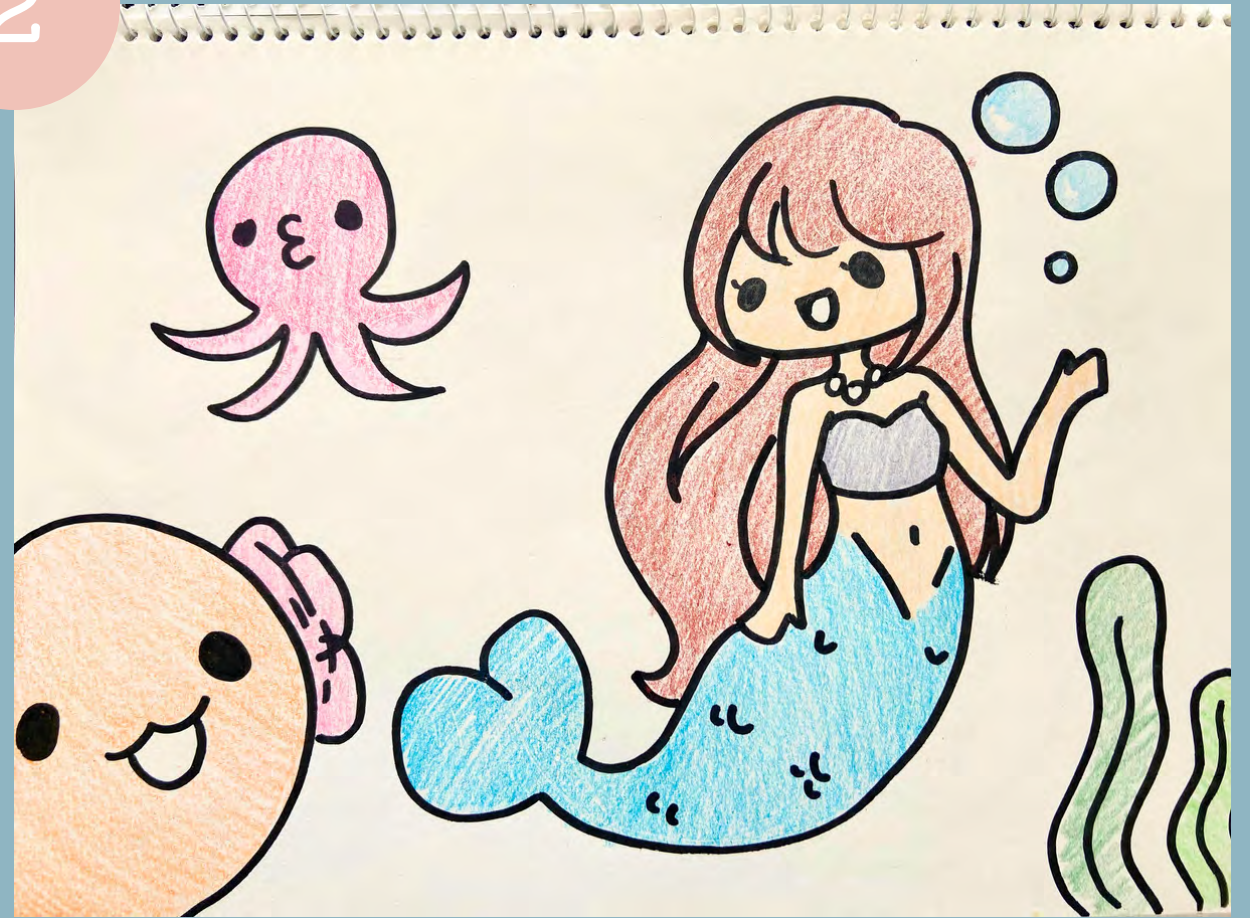
「海の豊かさを守ろう」というゴールを目指し、子どもたちが理解しやすい紙芝居を制作しました。この紙芝居は、魚と人魚の物語を通して海洋環境の重要性を伝えるものです。

1



主人公のユウマちゃんが登場

2



人魚との出会い

3



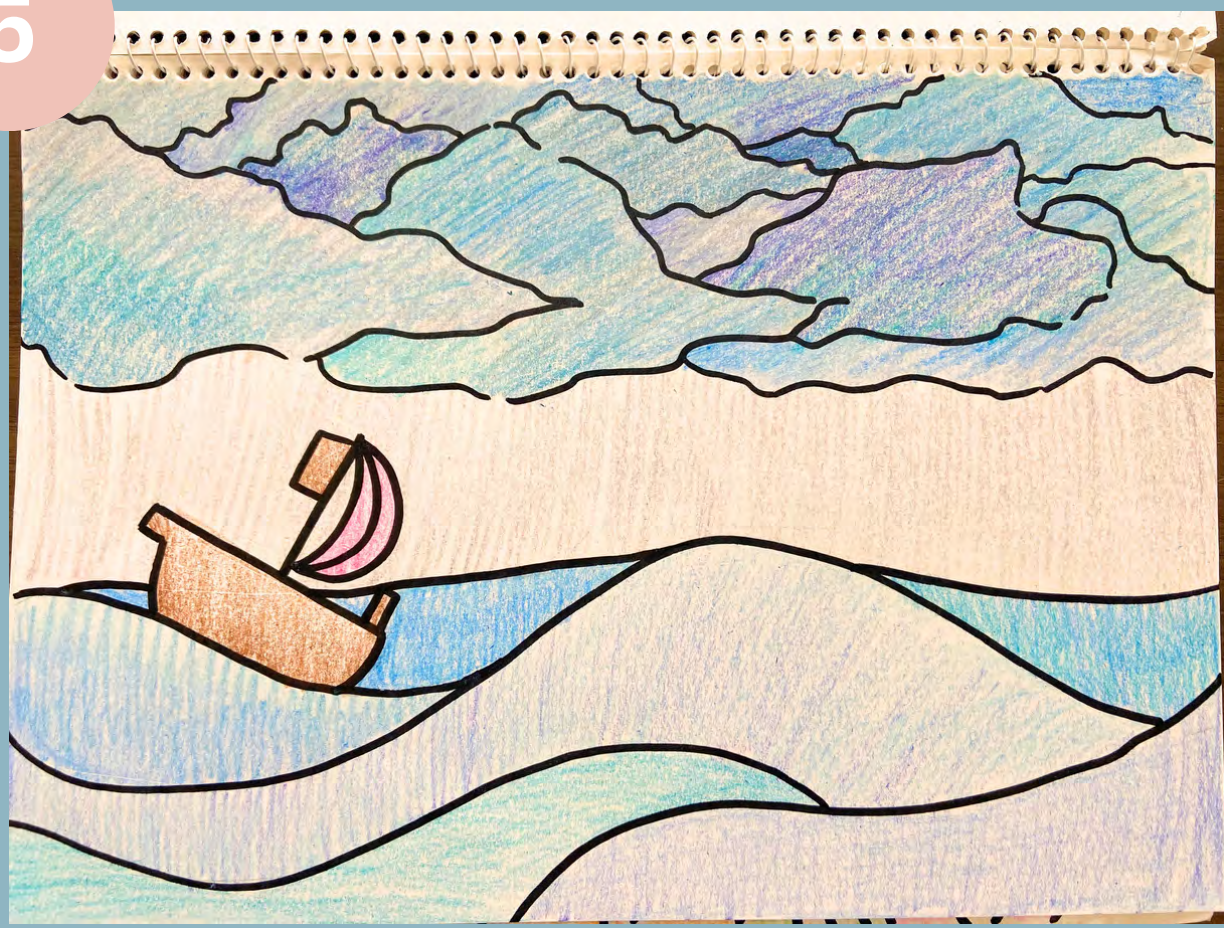
ゴミのせいで、髪がぐちゃぐちゃになってしまった人魚

4



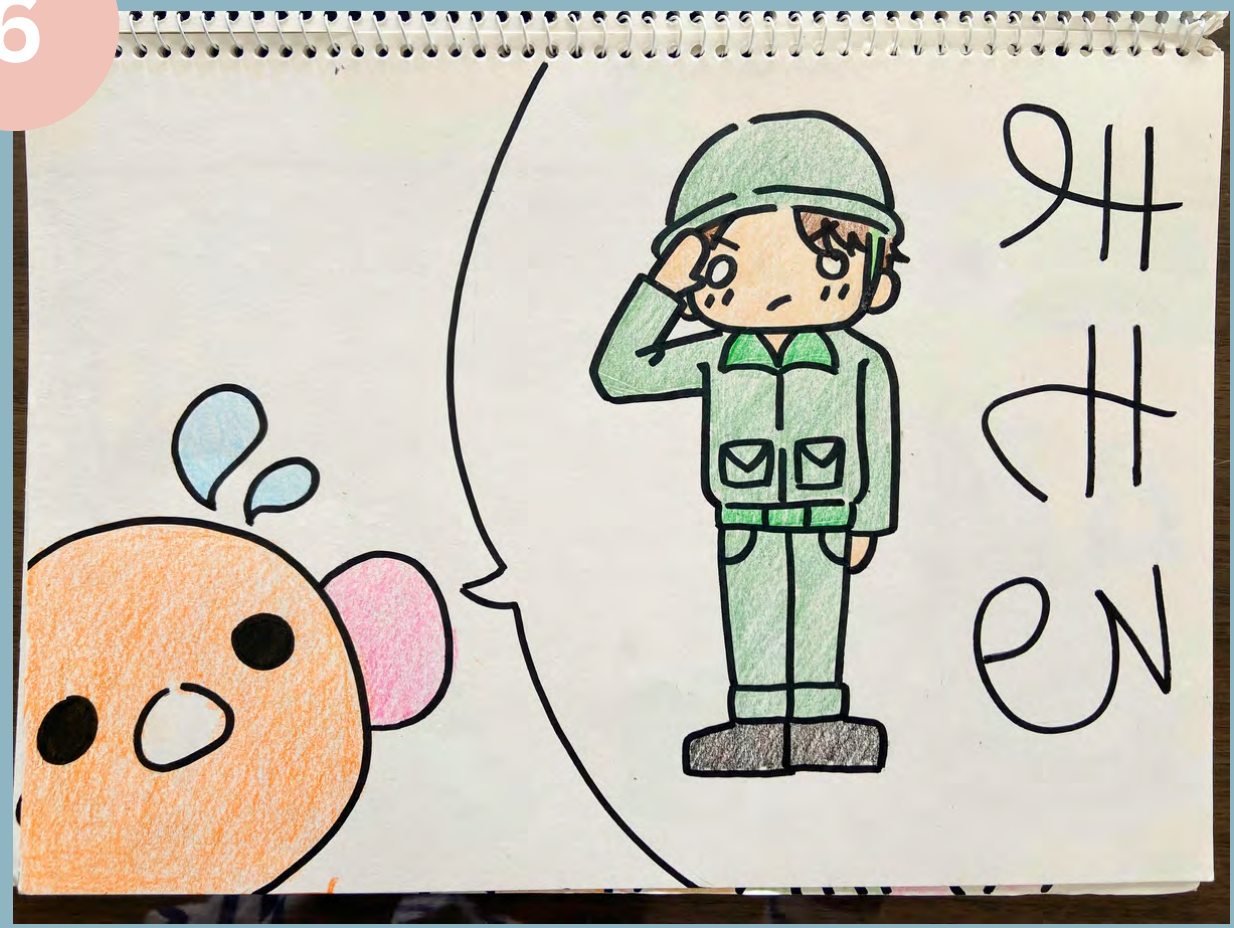
汚れた海で生活が苦しくなるユウマちゃん

5



嵐が起こる海

6



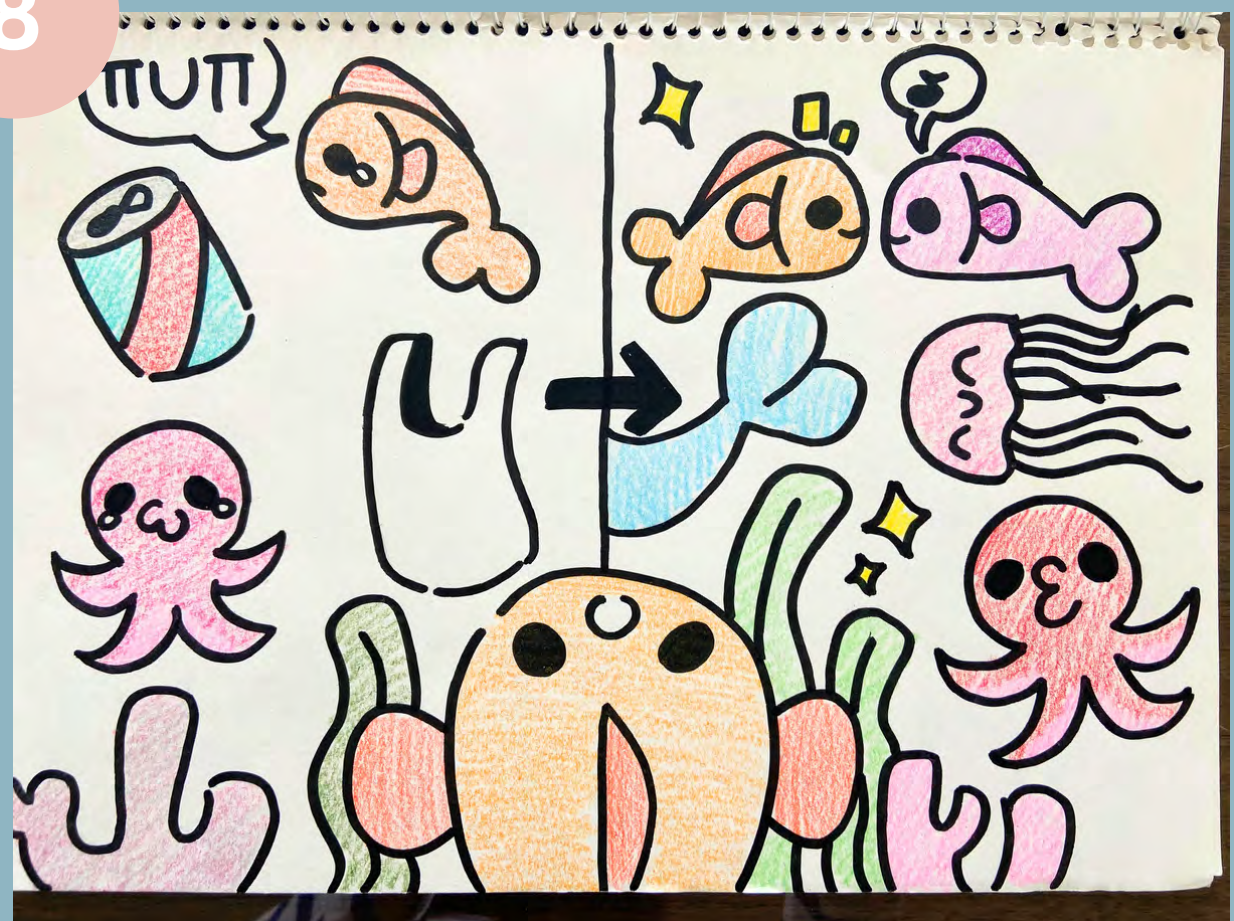
ユウマちゃんが「海を守ろう」と漁船の人々に伝える

7



みんなが海をきれいにするようになる

8



少しずつ海がきれいになっていく

9



人魚との再会

10



おしまい

QUIZ

子どもたちが最後まで紙芝居を楽しめるように、紙芝居の途中に色々な質問を入れました。問題は紙芝居の内容についてです。



例

ユウマは何と出会いましたか？

A：かめ



B：人魚



クイズとイラストを一緒に使用することで、子どもたちがより理解しやすく、集中力を高めることができます。





タイムライン

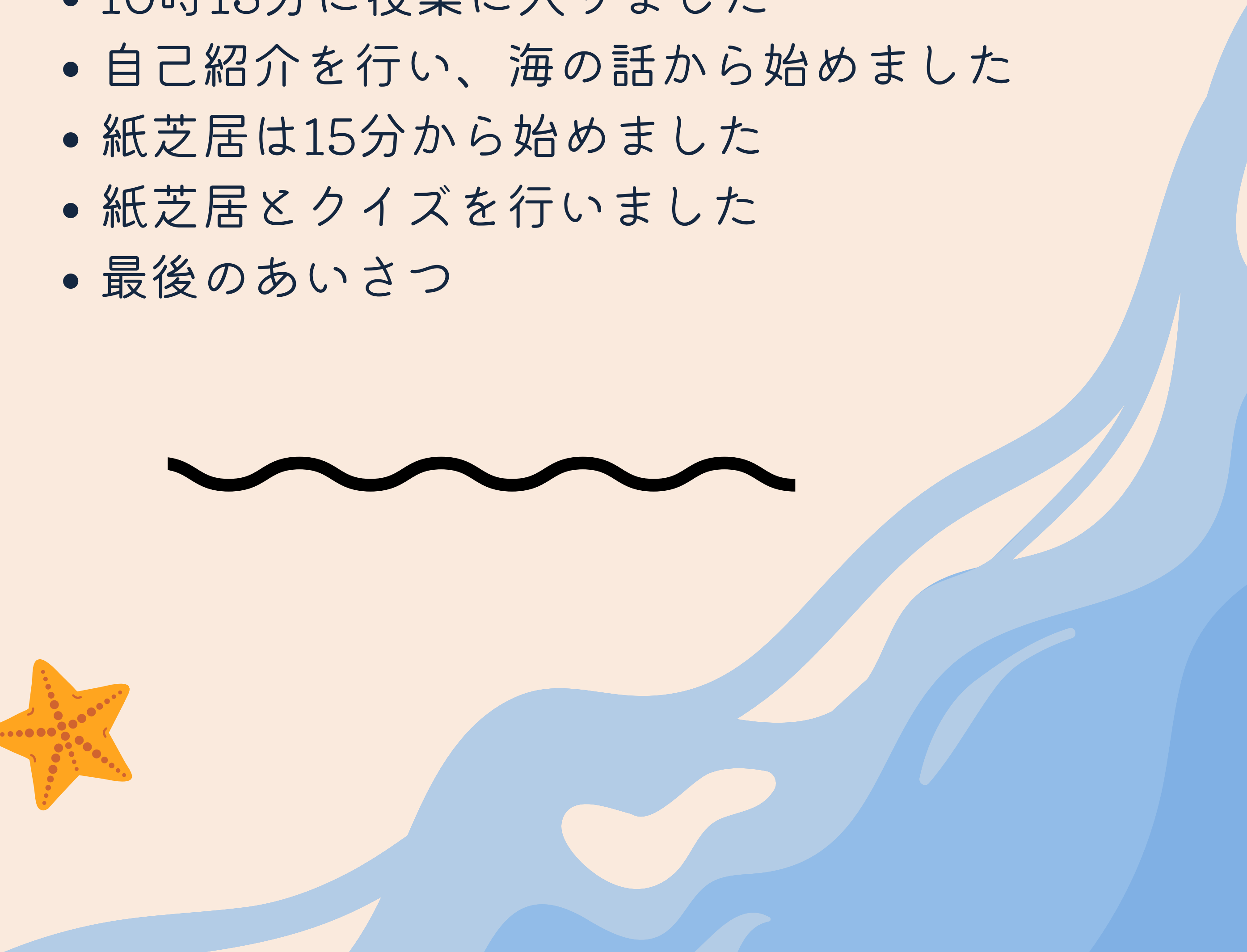
10:00
10:10

- 10時に一つ目のクラスに入りました
- 自己紹介を行い、名前とUCSDからだと伝えました
- 紙芝居を読み、その間にクイズもしました
- 最後に子どもたちに海の話をしました
- 最後のあいさつ



10:15
10:30

- 10時13分に授業に入りました
- 自己紹介を行い、海の話から始めました
- 紙芝居は15分から始めました
- 紙芝居とクイズを行いました
- 最後のあいさつ

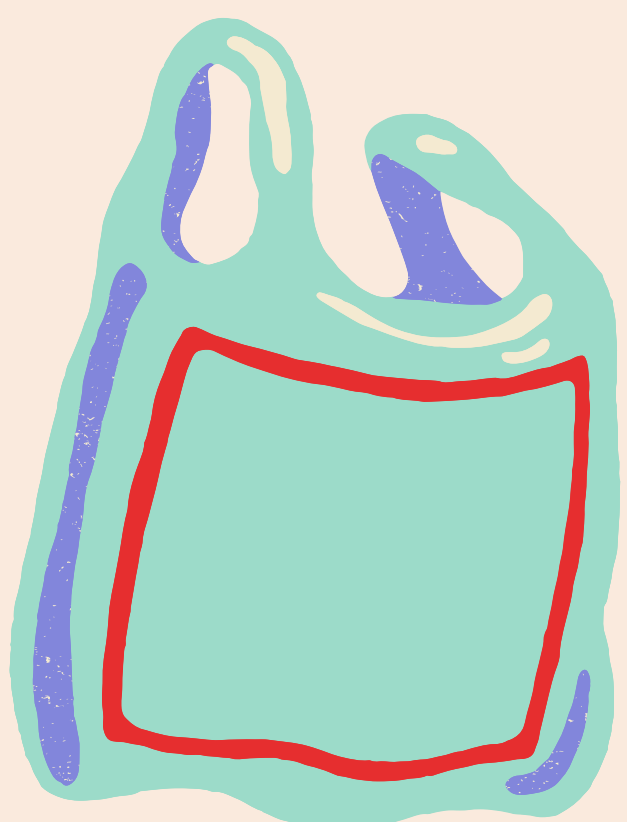




活動について

幼稚園生たちにできるようになって欲しいことは、海を大切にすることです。人魚の紙芝居を聞き、ゴミ拾いがなぜ大事かを学んで欲しいです。

お話の中で魚が海の豊かさを守ろうとする姿を見て、ゴミを捨ててはいけなしごみ拾いも大事だというメッセージが伝わるとうれしいです。



ゴール

私たちのゴールは子どもたちにSDG14番を理解してもらうことです。このゴールをうまく達成できたと思います。途中にクイズを入れたことで紙芝居の内容が子どもたちにとって分かりやすくなったと思います。紙芝居の発表の後に、子どもたちが「ゴミをちゃんと拾う！」と言ってくれたので、SDG14番のゴールがよく理解できたと思います。

SDGsの説明

SDGsは、国際的に合意された、私たちの共通の目標です。

SDG14「海の豊かさを守ろう」は海と海岸の生き物や植物を大切にし、きれいさを保つための目標です。また、陸地から出る汚れやゴミから海を守るための目標です。海は私たちにとって重要な環境です。

個人感想

みき

私の感想はとても楽しい活動だったということです。日本語の練習にもなり、尊敬語や謙譲語も使うことができたので、とても良い経験だったと思います。活動中にうまくできたことは、紙芝居を最初から最後まできちんと進めることができたことです。子供たちは紙芝居についての質問にしっかり答えることができたので、紙芝居の内容をきちんと理解しているようでした。今後、子供たちが海に行く機会があれば、今回習ったことを実践し、海を守る行動を取るようになると思います。

えみり

全体的な感想は、思ったより楽しかったことです。一緒に紙芝居を作ったクラスメートたちと仲良くなり、その上、子供たちに読み会ができたからとても楽しい経験でした。私たちの授業中に少しずつ計画を立てていって、実際国語学園に行った時にうまくいったのでスッキリしました。

ソフィー

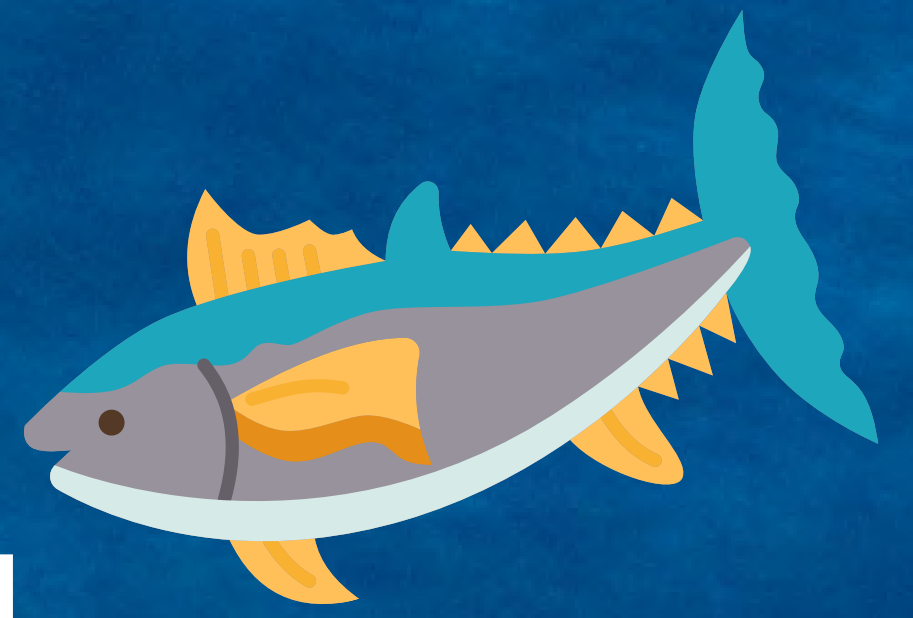
この活動は絶対に印象に残ると思います。グループの皆とうまく協力し、私たちの紙芝居は大成功でした。子供と触れ合う活動を行う機会もあって、とてもありがたいです。私は将来先生になりたいので、この活動はとてもいい経験でした。

ソフィア

このグループとの活動は本当に素晴らしく、メンバーや子供たちと一緒に作業することがとても楽しかったです。子供たちとの交流も非常に楽しい経験でした。彼らは私たちの紙芝居に興味津々で、私たちの話を熱心に聞いてくれました。子供たちの笑顔に触れながら、私たちは彼らと一緒に嬉しい時間を過ごすことができました。

いつき

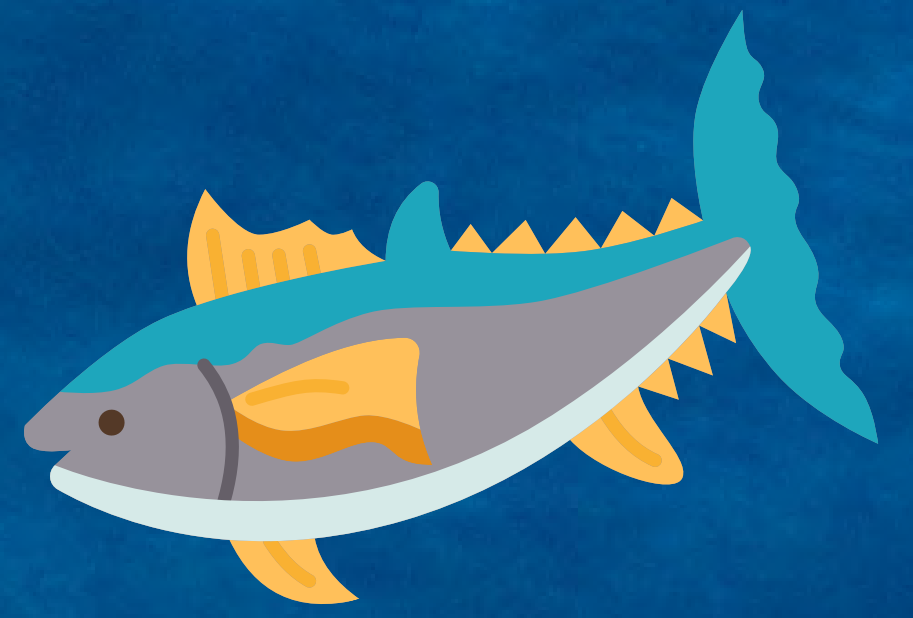
最初は子供が苦手で心配していましたが、実際に教室に入って子供たちの無邪気な顔を見て、心配が一気に消えました。いくつかの不確定な要素がありましたが、最終的に素晴らしい活動ができて本当に嬉しかったです。今後もこのような活動を続けたいと思います。



活動結果

海洋システムは、地球上のすべての生命に重要であり、私たちの生活にも深く関わっています。しかし、海洋は様々な問題に直面して、私たちの協力と保護が必要です。私たちの紙芝居を通じて、子供たちに海洋の美しさや多様性を紹介し、同時に海洋生態系の重要性を伝えることができました。紙芝居のストーリーでは、人魚が海で生活している様子を描きました。私たちは海の現存の問題も子供達に伝えるために、人魚の物語を利用し、絵を描きました。問題は汚染、乱獲、海洋ゴミ捨ても含めました。物語の中で人魚が直面する問題や影響についても伝えました。

この活動を通じて、子供たちは海洋システムに関心を持ち、その保護の重要性を理解することができました。これからも続けて海洋保護活動を行い、地球の未来のために貢献していきたいと思えます。



ディスカッション

紙芝居の後には時間が残っていました。

子供たちが内容を理解したことを確認するためにどんなことができるでしょうか？

適切に活動をまとめるためにどうすればいいでしょうか。





参考

1. SDG's 14 海の豊かさを守ろう

a. <https://sdgs.edutown.jp/info/goals/goals-14.html>

2. Disney Movie The Little Mermaid

a. <https://www.imdb.com/title/tt5971474/>